

平成26年度 キャリア教育全体計画

小浜市立内外海小学校

日本国憲法
教育基本法
その他教育関係法規

学校教育目標
内外海に誇りを持ち、未来へ大きな志を持つ子

児童の実態
保護者の願い
教師の願い

めざす児童像・重点課題

共に学び合い 志を持つ子 仲間とつながりあう子 たくましい心と体をつくる子

みんなで作ろう！輝く未来

キャリア教育目標

よりよい人間関係を築きながら、自分のよさを見つけ、共に学び合いながら、夢や希望、志を持ち、明るい将来を作り出していくこととする意欲・態度の育成

①友だちや自分のよさに気づき、みんなで学び合い助け合いながら、日々の生活の中でそれらを生かそうとする意欲や態度を育てる。
②目標を持って前向きに個々の課題に取り組み、やり遂げた達成感や、自己有用感を味わえるようにする。

【低学年指導目標】
自分の周りの友だちに関心をもち、学習や活動に一生懸命関わろうとする態度を養う。

【中学年指導目標】
自分のよさを見つけることによって自己肯定感を育てるとともに、友だちと協力して様々な体験活動を意欲的に行おうとする態度を育てる。

【高学年指導目標】
自らの意思で挑戦したり学んだりすることによって、夢を描くことの楽しさ・大切さに気づき、将来への夢や希望、志を持って、自分の生き方を見出そうとする意欲や態度を育てる。

| 教科・領域等における指導内容 | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|--|
| 各教科 | 道徳 | 特別活動 | | | 総合的な学習の時間 | その他の教育活動 | |
| ・基礎基本の力を身につけ学ぶ意欲を高める。 ・学習課題を発見し、追求し課題解決する能力を育てる。 ・主体的に学び合おうとする態度を育てる。 | ・相手の立場に立って考え行動しようとする態度を養う。 ・目標を持ち希望と勇気を持って、ねばり強く努力しようとする態度を養う。 ・働くことの大切さを知り進んで努力しようとする態度を養う。 | 学級活動 ・学級や学校生活の向上・健全な生活態度の育成を図る。 ・学級の一員として自己の果たす役割に責任をもとうとする。 ・個や学級の課題に対し、意見を出し合い解決していこうとする力を育てる。 | 学校行事 ・体験的な活動を行い、全校及び学年集団への所属感を深める。 ・学習の成果を発揮し、学校生活に充実感と達成感を持てるようにする。 ・集団行動における望ましい態度やよりよい生活態度を育てる。 | 児童会 ・縦割り班活動を通して、異学年との関わりをもつことができる。 ・学校生活の諸問題を話し合い、協力してその解決を図る実践力を養う。 ・諸問題を通して自主性や社会性を育てる。 | クラブ活動 ・自発的・自治的な実践活動を通して、自主性や社会性の育成あるいは個性の伸長を図る。 | ・自ら課題を見つけ、自分で考えやり遂げる力を育てる。 ・体験したことや学習したことが、実際の生活に生きて働かせる子どもを育てる。 | ・ふるさと教育、持続発展教育を計画的に進め、ふるさとのよさを発見し大切に思う心を育てる。 ・地域との交流を積極的に図り、地域の人材を活用する。 ・地域の人の生きざまにふれる活動をすすめる。 |
| | | | | | | 外国語活動 ・多様な見方や考え方を実感できるような体験的なコミュニケーション活動を展開する。 | |

＜キャリア教育実践のための基盤＞

○基本的な生活習慣（あいさつ・清掃）の確立 ○学級経営の充実 ○PTAとの連携充実 ○地域の教育力を生かした行事の開催